**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. **Апробационная площадка:**

МБОУ лицей №1 г. Кунгура Пермского края.

Адрес: г. Кунгур, ул. Октябрьская, д.28.

Тел. (факс) 8(34271) 2-50-16.

E-mail: kulic\_1@mail.ru

1. **Авторы программы:**
* И.И. Буданова, директор лицея;
* С.А. Вертипрахова, заместитель директора по учебной работе;
* И.Н. Лепихина, заместитель директора по учебной работе;
* Г.С. Изергина, заместитель директора по научно-методической работе;
* Л.М. Сарапульцева, заместитель директора по воспитательной работе.
1. **Тема:**

«Формирование познавательных универсальных учебных действий как один из факторов внедрения ФГОС основного общего образования в образовательную деятельность лицея».

1. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

Педагогический коллектив лицея ежегодно добивается высоких образовательных результатов. Лицейское образование ориентировано на обучение и воспитание детей, способных прежде всего к активному интеллектуальному труду. Однако очевидно, что«знаниевый» подход в образовании устарел. Новые образовательные стандарты предусматривают новые подходы к организации образовательной деятельности и предполагают качественно новые результаты образования. Формирование универсальных учебных действий является и целью, и средством достижения новых результатов. Наиболее разработана в лицее система формирования интеллектуальных способностей учащихся, что созвучно теме «Формирование познавательных учебных действий». Данная категория является новой для широкой педагогической практики, поэтому перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса в лицее, поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности.

1. **Предмет апробации.**

Организационно-содержательные механизмы: содержание урочной и внеурочной деятельности; формы, методы, приемы работы по диагностике и формированию познавательных УУД. В частности, планируется:

* апробация УМК по русскому языку, математике, истории для 5 класса;
* внедрение в образовательный процесс лицея системно-деятельностного подхода (проблемное обучение, проектный метод, исследовательская деятельность и др.);
* организация классов олимпиадного резерва.
1. **Масштаб апробации.** Организационные формы – на параллели 5 классов (три класса, 76 учащихся). Содержательные элементы – на параллелях 5-9 классов (14 классов); 25 педагогов (учителя, работающие в 5 классах, и учителя – члены творческих групп).
2. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности.**
* Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности.
* Разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности.
* Изменение содержания образовательной деятельности в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода.
* Разработка системы оценивания сформированности познавательных УУД.
* Достижение новых образовательных результатов (сформированность познавательных УУД и обучающихся).
1. **Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования УУД, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности. | Готовность к переходу на ФГОС.Овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими формирование познавательных УУД.Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности.Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке познавательных УУД (выступления, открытые уроки, мастер-классы и пр.) |
| Разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности. | Наличие новых элементов внеурочной деятельности, соответствующих задачам ФГОС.Анализ эффективности новых элементов внеурочной деятельности. |
| Изменение содержания образовательной деятельности в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода. | Разработка и апробация механизмов формирования познавательных УУД. Создание банка педагогического опыта. |
| Разработка системы оценивания сформированности познавательных УУД. | Создание банка комплексных заданий по оценке результатов образовательной деятельности. Создание диагностических средств оценки сформированности познавательных УУД. Мониторинг апробационной деятельности.  |

1. **Продукты апробационной деятельности. Будут разработаны:**
* программа формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования, в том числе подпрограммы «Формирование ИКТ-компетенций», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
* диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности познавательных УУД;
* индивидуальные программы учителей-предметников по формированию познавательных УУД.
1. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**

Школа заключает договор с родителями о взаимодействии в рамках образовательного процесса; родители привлекаются к работе в Совете лицея. Будут разработаны механизмы расширения участия родителей в управлении школой. Будет организовано постоянное информирование родителей о целях, задачах и ходе инновационной деятельности по внедрению ФГОС, в том числе через сайт лицея, через систему родительских собраний. Планируется обучение родителей через занятия родительского лектория.

При организации внеурочной деятельности будут использованы существующие схемы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, предприятиями и организациями города, будет организован поиск новых партнеров.

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.**

На уровне муниципалитета методическое сопровождение апробационной деятельности осуществляют информационно-методический отдел и отдел качества образования Управления образования администрации г.Кунгура.

На уровне региона МБОУ лицей №1 является апробационной площадкой ЦРО ПК по подготовке к введению ФГОС ООО.

1. **Аннотация апробационной деятельности.**

Перед участниками апробации стоит задача переориентации образовательного процесса и поиска технологий формирования познавательных УУД и способов диагностики их сформированности. Деятельность апробационной площадки МБОУ лицей №1г. Кунгура будет направлена на подготовку к введению ФГОС ООО. Основные направления деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по вопросам реализации ФГОС, внедрения системно-деятельностного подхода, формирования познавательных УУД, достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной деятельности; разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности; изменение содержания образовательной деятельности в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода; разработка системы оценивания сформированности познавательных УУД; достижение новых образовательных результатов (сформированность познавательных УУД и обучающихся). Предполагается, что продуктами апробационной деятельности станут программа формирования УУД на ступени основного общего образования, в том числе подпрограммы «Формирование ИКТ-компетенций», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности познавательных УУД; индивидуальные программы учителей-предметников по формированию познавательных УУД.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Подготовительный**  | Создание нормативной основы деятельности апробационной площадки. | Нормативно-организационное обеспечение апробационной деятельности. | Утверждение директором и педагогическим советом лицея. | Локальные акты, приказы по школе. |
| Создание странички «Апробация ФГОС» на сайте лицея. | Информационное обеспечение апробационной деятельности. | Справка о наличии. | Страничка«Апробация ФГОС» на сайте лицея. |
| Создание временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности. | Методическое обеспечение деятельности. | Утверждение научно-методическим советом лицея. | Программы апробационной деятельности. |
| Организация курсовой подготовки педагогов, проведение методических семинаров, дискуссий, круглых столов. | Повышение квалификации педагогов. | Обучение 30% педагогов в течение года. | Отчет о курсовой подготовке. |
| Диагностика уровня сформированности познавательных УУД. | Информация об уровне сформированности у учащихся познавательных УУД. | Анкетирование учащихся. | Материал для анализа и планирования работы по формированию познавательных УУД. |
| Обеспечение учащихся 5 классов УМК по русскому языку, математике, истории, соответствующими требованиям ФГОС. | Учебно-методическое обеспечение апробационной деятельности. | Заключение о наличии. |  |
| **Основной**  | Изучение педагогами основных положений системно-деятельностного подхода.Освоение современных педагогических технологий, формирующих познавательные УУД. | Овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими формирование познавательных УУД.  | Оценка проведенных уроков с точки зрения эффективного использования современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование познавательных УУД. | Наличие индивидуальных программ инновационной деятельности. |
| Апробация приемов, способов, форм реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности. | Появление новых педагогических практик. | Экспертиза педагогической деятельности. | Обобщение и презентация опыта педагогической деятельности по формированию и оценке познавательных УУД. |
| Разработка системы формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования.  | Появление механизма формирования познавательных УУД. | Мониторинг эффективности механизма формирования познавательных УУД. | Программа формирования познавательных УУД на ступени основного общего образования |
| Разработка диагностических средств, комплексных заданий по оценке результатов образовательной деятельности. Создание диагностических средств оценки сформированности познавательных УУД.  | Эффективность разработанных диагностических средств. | Мониторинг сформированности познавательных УУД. | Диагностический инструментарий для оценки уровня сформированности познавательных УУД. |
| Организация мониторинга уровня сформированности познавательных УУД учащихся основной школы. | Анализ уровня сформированности познавательных УУД и эффективности образовательного процесса. | Анкетирование учащихся, педагогов, родителей. | Аналитический отчет. |
| Разработка и апробация новых форм внеурочной деятельности. | Наличие новых элементов внеурочной деятельности, соответствующих задачам ФГОС. | Анализ эффективности внеурочной деятельности.  | Аналитический отчет. |
| Организация взаимодействия с родителями при переходе на ФГОС. | Расширение общественного участия в управлении школой. | Анкетирование родителей. | Договор с родителями. |
| Мониторинг деятельности апробационной площадки. | Эффективная деятельность апробационной площадки.  | Анализ хода и результатов апробационной деятельности. | Аналитический отчет. |
| **Заключительный**  | Анализ деятельности временных творческих групп по реализации отдельных аспектов апробационной деятельности. | Готовность к переходу на ФГОС. | Заключение муниципального экспертного совета | Отчет об апробационной деятельности. |
| Подведение итогов апробационной деятельности.  | Оформление и публикация продуктов инновационной деятельности. | Отзывы педагогов.  | Представление педагогического опыта. Публикации. |